



Connaissances : Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions.

Compétences : savoir classer un objet (vivant, non vivant) trouver le besoin, la fonction d'usage et la fonction d'estime d'un objet

1/ Situation problème : Observer son environnement (sortie à la mare effectuée)

Dans le collège entre la cour, les extérieurs et la mare vous avez ramassés, observés des objets.

Travail : - Lancer le logiciel Libre Office TEXTE, **enregistrer le fichier** dans votre répertoire personnel :

Perso/Devoirs/techno *prénom-élève*/SEQ1 avec le **nom de fichier** : tab-Nomélev1-Nomélev2

- Insérer un tableau avec 4 colonnes et 9 lignes
- Fusionner les 2 premières cellules de la première ligne (A1 et B1) et fusionner les 2 premières cellules (D1 et D2) de la dernière colonne
- Compléter avec la légende ci-dessous

Vivants		Non vivants	Objets fabriqués par l'homme
Animaux et leurs restes	Végétaux et leurs restes	Elément minéral	



- Insérer les photos rangées dans commun/travail/EST/M. Frayssignes au bon endroit.
- Vérifier que le document tienne sur une seule page, appelé le professeur qui vous autorisera à imprimer

(Attention, l'imprimante est dans UNE AUTRE salle, n'imprimer qu'une seule fois)






L'Homme (être humain) utilise depuis toujours les [ressources de la nature](#) qu'elles soient d'origine animale, végétale ou minérale soit telles qu'il les trouve, soit en les transformant.

Je retiens : **On appelle objet technique ce qui a été modifié ou fabriqué par l'homme.** Un objet technique doit **satisfaire** (répondre à) **un besoin.**

Exemple :

Élément naturel	Modifications	OBJET TECHNIQUE	BESOIN
	<i>Le silex a été taillé (un bout pointu et des tranches coupantes)</i>		Chasser pour se nourrir




Exercice 1 : Complète le tableau

L'homme se sert de :	Pour fabriquer l'objet technique	Car il en a besoin pour :
		Ecrire avec de l'encre
	Pain d'épice 	
Hêtre	Bois de chauffage 	
Sapin	Charpente 	

Exercice 2-Relie chaque élément à l'objet technique qu'il permet de fabriquer. Entoure en vert ce qui provient des végétaux, en bleu des animaux et en noir des minéraux.

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| Grappes de raisin | • | • Meuble |
| Grains de blé | • | • Bague |
| Tronc d'arbre | • | • Gâteau |
| Pépite d'or | • | • Pull-over |
| Laine de mouton | • | • Confiture |
| Œufs | • | • Fil électrique |
| Minerai de cuivre | $\frac{35}{17}$ | • Pain |

2/ Besoin et fonction d'usage : L'Homme fabrique des objets techniques parce qu'il en a besoin.

OBJET TECHNIQUE	BESOIN	OBJET TECHNIQUE	BESOIN
	<i>s'abriter</i>		S'abriter (<i>en marchant</i>)
abri-bus		 Paire de baskets
 Montgolfière	Bicyclette 

Je retiens : **Besoin** = Le besoin est un sentiment de manque, une insatisfaction. Le produit doit satisfaire un besoin.

Les objets qui satisfont le besoin de s'abriter sont très diversifiés : maison, abri-bus, parapluie, K-Way. Il faut donc être plus précis = c'est la **fonction d'usage**. (A quoi sert l'objet ?)

Les objets sont conçus et fabriqués pour répondre à un usage précis.

a) Reliez avec la règle l'objet technique à sa fonction d'usage :

- | | | |
|--------------|---|------------------------------------|
| règlet | ☉ | ☉ Se protéger du froid |
| rappporteur | ☉ | ☉ Tracer un trait droit et mesurer |
| Stylo bic | ☉ | ☉ Mesurer un angle |
| Veste | ☉ | ☉ Tracer un angle droit |
| Equerre | ☉ | ☉ Ecrire au tableau |
| Stylo véléda | ☉ | ☉ Ecrire dans le classeur |



b) Même si le besoin est le même, les objets sont conçus pour répondre à des usages précis.

Besoin 1 = se déplacer sur l'eau

Besoin 2 = se déplacer sur de courtes distances

Besoin 3 = se déplacer dans les airs

Objet	Fonction d'usage
 Un chalutier	
 Un cargo	

Objet	Fonction d'usage
 Un vélo de ville	
 Un vélo tout terrain	

Objet	Fonction d'usage
 Un Canadair	
 Un avion de ligne	

